

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 02
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И
ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ:
23.01.03 «Автомеханик»

Петропавловск – Камчатский – 2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701 и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291).

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составители: Пчелинцев К.Л., мастер производственного обучения, Клипов Л.А., мастер производственного обучения, Семёнова Л.П., мастер производственного

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией мастеров п/о
протокол № 1
от 17 сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 1
от 26 сентября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ»

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом (ФГОС) по профессии СПО 23.01.03. «Автомеханик».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная практика УП.01.01 изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) и завершает изучение ПМ.02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

1.3 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам его освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств, правила перевозки грузов и пассажиров, виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации, назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств, правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ, порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами, требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности, основы безопасного

управления транспортными средствами, порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации, порядок действий водителя в нештатных ситуациях, комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств, приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, правила применения средств пожаротушения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: соблюдать Правила дорожного движения, безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нештатных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения, выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки, заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований, устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности, соблюдать режим труда и отдыха, обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров, получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию, принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по транспортировке пострадавших, использовать средства пожаротушения.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С".

В результате изучения профессионального модуля у обучающийся должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2), анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3), осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6), исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7), управлять автомобилями категорий "В" и "С" (ПК 2.1), выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров (ПК 2.2),

осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования (ПК 2.3), устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств (ПК 2.4), работать с документацией установленной формы (ПК 2.5), проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК 2.6).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю 108 часов

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Объем учебной практики в рамках представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка, в том числе:	106
практические занятия,	106
контрольная работа в форме комплексного задания	2

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Тематический план и содержание учебной практики представлены в таблице ниже.

Таблица - Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
УП.01.01 в рамках изучения ПМ.01.01 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»		108	
Тема 1.1 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда водителя транспортных средств	Содержание учебного материала: 1) учебная мастерская, 2) рабочее место водителя транспортного средства, 3) основы безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах	6	3
	Практические занятия: «Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда водителя транспортных средств»		
Тема 1.2 Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров	Содержание учебного материала: 1) диспетчерская система, 2) график движения, 3) движение средства на линии 4) учет рабочего времени 5) час пик, 6) логистика движения	36	3
	Практические занятия: «Осмотр автотранспорта перед выходом на линию и заключение о техническом состоянии транспортного средства» «Выписывание путевого листа» «Правила прохождения медицинского освидетельствования перед выходом на линию» «Получение задания перед рейсом и логистика движения по маршруту» «Учет времени работы водителей и внесение данных в таблицу учета рабочего времени» «Осмотр автотранспортного средства после рабочего дня, снятие показателей приборов учета» «Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии»		
Тема 2.1 Виды наказаний административные правонарушения в области дорожного движения и работа по их исключению	Содержание учебного материала: 1) Анализ нормативно-правовых документов по административным правонарушениям в сфере дорожного движения	18	3
	Практические занятия: «Разбор фактически поступивших на предприятие документов по правонарушениям водителей транспортных средств»		

	«Ведение журнала учета дорожно- транспортных происшествий» «Разбор всех ДТП, которые зафиксированы в журнале» «Составление графика технических осмотров учебного и административного автотранспорта» «Заключение договоров со станциями техобслуживания на обслуживание автотранспорта»		
Тема 2.2 Основы безопасности управления транспортными средствами	Содержание учебного материала: 1) Отработка методов безопасного управления автотранспортом	48	3
	Практические занятия: «Приемы контраварийного управления автомобилем»		
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в: кабинете «Устройство автомобилей», мастерской «Слесарная», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,

Оборудование учебного кабинета «Устройство автомобилей»: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей). Технические средства обучения: АРМ преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель; альбом плакатов слесарно-сборочные работы; плакаты " Устройство автомобилей ".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» по количеству обучающихся: лабораторные стенды (виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов); ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей; ручной измерительный инструмент; приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей; автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; комплекты сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мычко, В. С. Слесарное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Мычко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — 978-985-503-505-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>

2. Михневич, Е. В. Устройство автотранспортных средств — Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михневич, Т. Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>

Ю.И.Сапожников, А.В.Дубов, Е.М.Духнеев] ; под ред. В.Н.Заплата. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр. «Академия», 2016. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие. — 18-е изд., стереотип. — Под ред. А.С. Трофименко. — Ростов н/Д.: Феникс, 2012 г. — 539 с.

2. В.М. Виноградов. — 6-е изд., стер. — М. ... Рассмотрены технологические процессы ремонтного восстановления сборочных единиц ... Виноградов В.М., 2007 г. © Образовательно-издательский центр «Академия», 2012 г.

3. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование).

4. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. — Москва : Мастерство : Высш. школа, 2001. - 496 с.

5. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б. Кириченко. — Москва : Академия, 2003. - 208 с.

6. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) : учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С.Кузнецов. - 5-е изд. — Москва : Академия, 2009. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование).

7. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2 ч. Ч. 1 : учеб. для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 368 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа свободный.: <http://www.at.asmap.ru>,

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной деятельности осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Таблица – Результат обучения, формы и методы контроля

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Иметь практический опыт: 1) проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 2) выполнения ремонта деталей автомобиля; 3) снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; 4) использования диагностических приборов и технического оборудования; 5) выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. Освоенные умения: 1) выполнять метрологическую поверку средств измерений; 2) выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; 3) снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; 4) определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; 5) определять способы и средства ремонта; 6) применять диагностические приборы и оборудование; 7) использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; 8) оформлять учетную документацию; Освоенные знания: 1) средства метрологии, стандартизации и сертификации; 2) основные методы обработки автомобильных деталей; 3) устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; 4) назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; 5) виды и методы ремонта; 6) способы восстановления деталей. Профессиональные компетенции: 1) диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. 2) выполнять работы по различным видам технического обслуживания. 3) разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. 4) оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. Общие компетенции: 1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, 2) организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем, 3) анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Формы: практические работы, дневник по практике, отчет. Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), целевой обход рабочих мест, наблюдение за процессом выполнения работы обучающихся, визуальный контроль, контроль соответствия эталону, измерительный контроль, описание результатов освоения программы практики.

работы, 4) осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, 5) использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, 6) работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
--	--